

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Аленушка»с.Сухарево» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
за 2025 год

г. Нижнекамск

Пояснительная записка

Публичный отчет МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ содержит анализ деятельности организации за 2025 год.

Основная цель публичного отчета ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного отчета – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования – обеспечение каждому ребенку дошкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в школе. Не случайно одной из основных целей нашего коллектива – создание таких условий, при которых дети смогли бы раскрыть свои способности, подготовиться к школьной жизни, войти в социальный мир, используя свои индивидуальные особенности.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ являются патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное официальное наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Функция и полномочия Учредителя осуществляет «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» (далее – Учредитель)

Учредитель: Муниципальное образование «Нижнекамского муниципального района»

Руководитель МБДОУ: Заведующий Фролова Алена Сергеевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ функционирует с марта 1973 года. В 2019 году был проведен капитальный ремонт детского сада.

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о

государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН –1021602513921

ИНН –1651028880

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9333 от 19 декабря 2016г.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Место нахождения Учреждения:

индекс: 423559 Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Сухарево, ул.Школьная, дом 5.

телефон: 8 (8555) 44-11-66

e-mail :doualyonush.suhar.nk@tatar.ru

сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/suharevo/dou>

Детский сад принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад». По состоянию на 31.12.2025 г. списочный состав составлял 25 детей. Проектная мощность учреждения – 35 детей. Функционируют 2 разновозрастные группы с 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Все группы общеразвивающей направленности, с 12-часовым пребыванием.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием ребенка - 07.00 –до 19.00; выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни — определенные правительством РФ и РТ

Учреждение является некоммерческой организацией. Работа ДОО регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ (новая редакция), утвержденным постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. № 312 от 25.03.2021г.

Комплектация групп:

Группы раннего возраста (1 - 3 года) – 10 детей;

Старшая разновозрастная (3- 7 лет) – 15 детей;

Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.

В 2025 учебном году количество педагогических работников ДОО составило — 6 человек, из них:

Заведующий МБДОУ – А.С. Фролова

Воспитатели- 4 чел.

Музыкальный руководитель -1 чел.

Профессиональный уровень педагогических работников:

Высшее образование – 5

Среднее профессиональное - 1

Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году -2 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

Первая квалификационная категория -2

СЗД-1

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами полностью, 80 % педагогов с высшим и педагогическим образованием. Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям ЕКС. Образовательный уровень педагогов стабильный. Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

На территории детского сада расположены, спортивная площадка, 4 игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, огород, велодром, футбольное поле, метеостанция, уголок по правилам дорожного движения.

В детском саду 2 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОСДО строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое

оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в группах.

Двигательная деятельность осуществляется в группах, на *спортивной площадке* территории детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении систематически ведется административно-хозяйственная работа по благоустройству и озеленению территории: покрашены и капитально отремонтированы прогулочные участки, малые формы. Разбиты цветники, клумбы, посажены огород. В группах произведен капитальный ремонт. Приобрели новое постельное белье, песочные столы, также приобретены канцелярские товары. Закуплен уборочный инвентарь, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, посуда. Осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы и работа с персоналом (инструктажи по санминимуму и технике безопасности).

В ДОУ систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 учебном году в наш детский сад занял по подготовке к новому учебному году, признан лучшим, награжден Дипломом 1 степени.

В 2025 учебном году обновилась и пополнилась развивающая предметно – пространственная среда в группах новыми настольными играми, говорящие стены, игрушками, конструкторами и на прогулочных участках самодельным игровым

оборудованием. Также была оснащена площадка по обучению детей безопасному поведению на дороге. Игровые уголки на группах были пополнены.

В детском саду имеются 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 из которых имеет доступ к сети интернет, имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников. Силами сотрудников проведен текущий ремонт.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы

Здоровье детей - это будущее страны. Сохранять и улучшать здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. В ДОУ не первый год профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В начале учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинскими сестрами на в индивидуальных беседах.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОО не превышает условно - допустимых среднестатистических норм.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2024 - 2025 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Использование любых форм дошкольного образования не принесет позитивных результатов без взаимодействия с семьей. В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Состав семей воспитанников:

- полная – 82 %
- неполная – 18 %
- многодетная – 56 %

Национальность родителей:

- русские – 80%
- татары – 12%
- другие национальности – 8%

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», «Умелые руки моей мамы», стали традициями праздников «День семьи», «День матери», праздников «Масленица», праздников «Навруз», «Пасха» «Сомбелэ», «Сабантуй», акций «День птиц», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», подготовка к учебному году, участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя

разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

По плану проводились общие родительские собрания.

Прошли групповые родительские собрания по темам: «Семья-это первая Родина ребенка», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности», «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции», «Семья на пороге школьной жизни», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» «Адаптационный период детей в детском саду», Круглый стол «Особенности психофизического развития у детей от 2-3 года», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», «К новым знаниям–в новый учебный год!». Круглый стол «Особенности психофизического развития у детей от 5-7 лет.

Задачи воспитания и обучения», «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» Деловая игра «Я патриот а это значит....»

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами.

Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Все это позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Пользуясь, случаем хочу выразить слова благодарностей родителям за активную работу в жизни детского сада, без вашей помощи, и понимания работа была бы намного сложнее.

Организация питания

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия, пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК ПЭЙМЕНТ» г.Казани. Поставщик отвечает за поставку сырья, качество поставляемых продуктов питания, проведение лабораторных исследований. Однако все приготовление пищи, разделка сырья – производится в детском саду. Мы не работаем на полуфабрикатах. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и повара МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- второй завтрак: кисломолочный напиток, молоко;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник - выпечка, творожные, овощные, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Ежегодно в ДООУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной экспертной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех

сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. Здоровье детей обеспечивает рациональное питание, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Продукты, поставляемые в ДООУ, включены в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: 1 повар, 1 кухонных работника.

Работники пищеблока проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком.

Отчет по хозяйственной работе

Сравнительный отчет по коммунальным услугам за 2023-2024год

В саду 2 разновозрастные группы

Детей в 2024г - 26, Сотрудников -17

Детей в 2025г - 25, Сотрудников -15

Электроэнергия						
с января по декабрь 2024		с января по декабрь 2025		Экономия	Перерасход кВт	Экономия %
22563 кВт	197429,10 руб	21291 кВт	213521,67руб	1272,00 кВт	-	
Водоснабжение						
с января по декабрь 2024		с января по декабрь 2025		Экономия м3	Перерасход м3	Экономия %
1236 м3	58164,04ру б	1236 м3	89697,5руб	-	-	-
Теплоснабжение						
с января по сентябрь 2024		с января по сентябрь 2025		Экономия Гкал	Перерасход Гкал	Экономия %
91.36 Гкал	217306,48ру б	91,65	257455,82руб	-	-	-

1. Электроэнергия - Экономия в 2025 году в связи с **отключением неиспользуемых электроприборов** из сети, не оставление их в режиме ожидания;

2. Холодная вода - установлен норматив потребления воды.

3. Тепловая энергия - установлен норматив потребления.

Площадь застройки- 430,5 м²

Общая площадь здания – 305,5 м², высота-3,15м

Безопасность по ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются охрана жизни и здоровья детей

Проведены плановые проверки:

-Главным Управлением МЧС России по Нижнекамскому району;

-Роспотребнадзором по Нижнекамскому району.

Главная цель охраны труда в детском саду - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно--гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса.

→Для обеззараживания воздуха в группах имеются рециркуляторы;

→ Своевременная замена столовой посуды;

→ Изъятие из обращения сломанных игрушек;

→ На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

→ На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, и т.д.) надежно закреплено;

→ Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;

Разработан паспорт безопасности МБДОУ ;

→ Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация звуковым оповещением выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);

• Имеются огнетушители;

• В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

• В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

• Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

• 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

• приглашаются сотрудники МЧС.

Антитеррористическая безопасность.

Большая работа ведется по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Охрану ДОУ осуществляют сторожа ДОУ в количестве 5 сотрудников;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации, 3 брелка «Альтоника»;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Имеются видеокамеры наружная и внутренняя в количестве 8 шт

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Свою организационно-педагогическую работу за истекший период считаем разнообразной, продуманной и успешной, соответствующей приоритетным направлениям работы ДОУ.

Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование:

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем в соответствии с муниципальным заданием, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и муниципальными правовыми актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, на основе нормативов в расчете на одного воспитанника, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Источником финансового обеспечения деятельности Учреждения являются:
 -субсидии из бюджета Республики Татарстан, на цели, связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания, на оказание муниципальных услуг, выполнение работ.

-субсидии, предоставленные в соответствии с Законом Республики Татарстан о бюджете на соответствующий финансовый год на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (целевые субсидии)

-средства, в виде грантов, полученных из внебюджетных источников

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ, РТ и решений органов местного самоуправления

Количество детей, пользующихся льготами по оплате за детский сад:

в 2023 году (всего 30 детей) 50% - 12, 100% - 0;

в 2024 году (всего 26 ребенка) 50% - 14, 100% - 1.

в 2025 году (всего 25 детей) 50% - 14, 100% - 1.

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1-ая компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

2-ая компенсация: дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее прожиточного минимума.

3-ая компенсация: если один из родителей на специальной военной операции.

С родителями была проведена работа по ознакомлению их с правами на субсидии, родительскую компенсацию на основную и на дополнительную, на каждого т.е. на право возврата части денег за родительскую плату. Эта информация была вывешена на групповых стендах и опубликована на сайте ДООУ.

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду в частности получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

Работа коллектива ДООУ демонстрирует устойчивую положительную динамику: создана атмосфера доверия и взаимного уважения, а слаженная работа педагогов обеспечивает высокие результаты на всех уровнях.

Ключевые достижения: выпускники показывают качественно высокий уровень подготовки и уверенно переходят к школьному обучению; развитие детей дошкольных групп стабильно соответствует возрастной норме и демонстрирует положительную тенденцию из года в год; дети раннего возраста быстро и успешно адаптируются к условиям ДООУ, что подтверждает эффективность применяемых методик.

Благодаря системному подходу и нацеленности на результат коллектив ДООУ уверенно движется вперед: каждый новый этап развития опирается на предыдущие достижения и открывает дополнительные возможности для раскрытия потенциала воспитанников и профессионального роста педагогов.